**Основные направления работы по сетевому взаимодействию в непрерывном аграрном образовании МКОУ «Большетурышская СОШ» на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения  (классы) | Мероприятия | Цель | Реализация | Внеурочная деятельность | Результат | Ответственные |
| 1 ступень  1-4 классы | Самоопределение,  саморазвитие,  знакомство с профессией | Развитие и саморазвитие личности ребенка, обеспечение успешной адаптации к особенностям жизнедеятельности региона | Через классные часы, экскурсии, на уроках по предметам федерального и регионального компонента ФГОС | Беседы, встречи с людьми разных профессий | Освоение навыков самопознания, самооценки, самоорганизации | Классные руководители,  Учителя-предметники 1-4 классов |
| 2 ступень  5-7 классы | 1. Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности   (А.В. Меренгов)  2) Цикл информационных бесед по сельскохозяйственным специальностям | Расширение круга интересов к сельскохозяйственным профессиям, выбор возможных путей и способов их удовлетворения | Встречи со специалистами аграрного колледжа, экскурсии на сельскохозяйственные предприятия, классные часы |  | Анкетирование по выявлению профессионального самоопределения | Классные руководители, ЗДВР |
|  | 3)Цветоводство | Сформировать и развить интерес по изучению видового состава и биологических особенностей цветочно-декоративных растений, сориентировать учащихся на трудовую самозанятость в жизни | Реализация федерального компонента УП на 2018-2019 учебный год  (биология, география) | Творческое объединение  «Цветоводство» | Выращивание рассады цветов,  оформление цветников у колы,  создание проектов  «Наша клумба»,  «Озеленение вестибюля школы» | Учителя-предметники,  руководитель творческого объединения,  классные руководители |
|  | 4)Овощеводство | Изучение основ биологических особенностей роста и развития овощных культур своего региона | Реализация федерального компонента УП на 2018-2019 учебный год  (биология,  география) | Творческое объединение  «Основы овощеводства открытого грунта» | Выращивание овощей на пришкольном участке и на школьном поле.  Выращивание рассады овощных культур (томатов капусты, кабачков и т.д.) | Учителя-предметники,  руководитель творческого  объединения |
|  | 5)Хозяйка усадьбы  (7-8 класс, девочки) | Формирование умений и навыков ведения приусадебного хозяйства | Курс по выбору |  | Анкетирование учащихся и родителей,  Конференция  «Я-хозяйка усадьбы) | Учителя-предметники,  ЗДВР,  Родители учащихся |
|  | 6)Сельскохозяйственные машины (7-8 класс, мальчики) | Изучение основ групп сельскохозяйственной техники и их функциональное назначение | Курс по выбору |  | Создание проектов по сельскохозяйственным машинам,  зачет | Учитель  основ профессиональной деятельности |
| 8 класс | Опытническая работа  «Влияние внесения органических удобрений на урожайность сорта «Романо» | Изучение влияния органических удобрений на урожайность | Опытническая работа |  | Оформление альбома по опытнической работе | Учителя химии и биологии, классный руководитель 8 класса., учащиеся, родители |
| 8-9 класс | Профессиональная подготовка по программе «Тракторист категории «С» | Профессиональная подготовка обучающихся | Дополнительные образовательные услуги, работа трудовых отрядов |  | Получение водительских удостоверений | Учитель основ профессиональной деятельности |
| Все ступени обучения, 1- 10 классы | Участие в школьных, муниципальных, областных конкурсах и олимпиадах |  |  |  | Создание проектов  «Хорошо ли иметь домик в деревне?»,  «Сортоиспытание картофеля» и т.д. | Классные руководители,  руководители творческих объединений,  учителя-предметники |
| 10 класс | Ландшафтный дизайн садового участка | Формирование представлений о ландшафтном дизайне и его разновидностях, способствовать умение работать с землей |  | Работа трудового отряда | благоустройство садового участка | Руководитель трудового отряда |