

2017

МКОУ «БОЛЬШЕТУРЫШСКАЯ СОШ»

**СВЕДЕНИЯ
ОБ УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**(приложение к образовательным программам начального,
основного и среднего общего образования)**



с. Большой Турыш, 2017 год



**И. Кадровые условия
реализации основных образовательных программ общего образования**

**Образовательный ценз и штатная принадлежность педагогических работников
МКОУ «Большетурышская СОШ»**

№/п	ФИО	Должность	Образование	Специальность по диплому	КК	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Год поступления на работу
1. Административно-управленческий персонал								
1	Суфиева Лилия Минигаяновна	Руководитель ОО Учитель биологии	Нижнетагильский государственный педагогический институт, учитель биологии, 1987г.	учитель биологии	І КК	36	36	1981
2	Гафурова Илюза Муллаяновна	Заместитель директора по учебной работе Учитель химии и биологии	Нижнетагильский государственный педагогический институт, учитель химии и биологии, 1990г.	учитель химии и биологии	СЗД	34	28	1994
3	Фазылова Резида Сагитовна	Заместитель директора по воспитательной работе Учитель географии	Нижнетагильский государственный педагогический институт, учитель химии и биологии, 1986г.	учитель химии и биологии	СЗД	29	29	1986
4.	Ахмадзянова Ильяна Нургаяновна	Заведующий структурным подразделением Большетурышский детский сад	Красноуфимское педагогическое училище, дошкольное воспитание 2014 г.	Воспитатель дошкольного учреждения	б/к	10	1	2016

2. Педагогические работники, реализующие ООП НОО

4	Анферова Александра Владимировна	Учитель начальных классов	Пермский государственный педагогический институт, учитель начальных классов, 1986г.	Педагогика и методика начального обучения	I КК	32	32	1986
5	Чухарева Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	Красноуфимское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1990г. Уральский государственный педагогический университет, педагог-психолог, 2009г.	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Педагог-психолог	I КК	25	25	1990
6	Баталова Екатерина Николаевна	Учитель начальных классов	Красноуфимский педагогический колледж учитель начальных классов, 2000г.	Учитель начальных классов	I КК	17	16	2000
7	Гибадуллина Элина Сиреневна	Учитель начальных классов Учитель логопед	Красноуфимский педагогический колледж, учитель информатики, 2013г.	Учитель информатики основной общеобразовательной школы	- -	4 0	4 0	2013 2017

3. Педагогические работники, реализующие ООП НОО, ООО, СОО

8	Бабушкина Эльмира Ильдусовна	Учитель музыки, информатики	Красноуфимский педагогический колледж, учитель математики основной школы, 2002г. УГПУ, 2013г., инженер информационных технологии в образовании	Учитель математики основной школы Инженер информационных технологий	I КК	25	17	2001
9.	Ахмадулина Гузаль Сергеевна	Учитель английского языка	Красноуфимский педагогический колледж, учитель английского языка, 2000г. Уральский государственный педагогический университет, менеджер, 2007г.	Учитель английского языка Менеджер организации	I КК	16	16	2000
10.	Мусабикова Согыда Сабировна	Учитель ИЗО, технологии	Красноуфимское педагогическое училище, учитель черчения и рисования, 1981г.	Учитель черчения и рисования	I КК	36	29	1981
11.	Нурмухаметов Флюр Шингизович	Учитель физической культуры	Екатеринбургский колледж физической культуре, учитель физической культуры, 1994 г.	Учитель физической культуры	I КК	22	21	1995

4. Педагогические работники, реализующие ООП ООО, СОО

12	Старцева Татьяна Павловна	Учитель русского языка и литературы	Уральский государственный педагогический университет, учитель истории, 2005г	учитель истории	I КК	24	19	1996
13.	Хаюмова Сариса Назиповна	Учитель математики	Свердловский Ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт, учитель математики средней школы, 1982г.	Учитель математики средней школы	I КК	41	41	1976
14.	Нигамадзянова Ра-вья Бильсуровна	Учитель математики и физики	Нижнетагильский государственный педагогический институт, учитель математики средней школы, 1977г.	Учитель математики средней школы	СЗД	40	40	1977
15.	Шаниязова Рауфина Минаповна	Учитель истории и обществозна-ния	Красноуфимское педагогическое учи-лище, учитель начальных клас-сов, 1981г. Пермский государственный педагогический институт, учитель истории и общест-воведения, 1993г.	Учитель начальных классов Учитель истории и обществознания	СЗД	36	36	1981
16.	Хусаинов Раиль Нафисович	Преподаватель-организатор ОБЖ	Казанский институт финансов, эконо-мики и информатики, г.Казань, Менеджмент, 2017г.	Менеджмент	СЗД	25	12	1992
17.	Хазиева Анжела Фиргатовна	Педагог – организатор досуга де-тей	ГОУСПО «Красноуфимский педаго-гический колледж», учитель музыки, музыкальный руководитель, педагог-организатор досуговой деятельности в школе, 2011; ФГАОУВО РГППУ г. Екатеринбург, психолого-педагогическое образова-ние, 2017 г.	Учитель музыки, му-зыкальный руководи-тель, организатор до-суговой деятельности в школе Психолого - педаго-гическое образование	б/к	6	3	2011

18.	Суфиев Марат	Учитель основ профессиональной подготовки, мастер производственного обучения	Нижнетагильский государственный педагогический институт, учитель общетехнических дисциплин и труда, 1986г.	Учитель общетехнических дисциплин	І КК	42	41	1975
5.Педагогические работники, реализующие ООП ДО								
19.	Султанова Рамзиля Мидехатовна	Воспитатель	Красноуфимское медицинское училище, фельдшер, 1982г. Красноуфимский педагогический колледж, дошкольное образование, 2014г.	Ведение профессиональной деятельности в сфере Дошкольное образование	СЗД	35	31	1982
20.	Хузина Асия Асхатовна	Воспитатель	Ревдинское педагогическое училище, воспитатель дошкольного учреждения, 1996г.	Воспитатель дошкольного учреждения	СЗД	39	26	1978
21.	Чухарева Татьяна Витальевна	Воспитатель	Сельскохозяйственный лицей, воспитатель детского сада, 1997г.	Воспитатель детского сада	СЗД	12	9	1998
22.	Шарова Марина Григорьевна	Воспитатель	Ирбитское педагогическое училище воспитатель детского сада, 1982г.	Воспитатель детского сада	СЗД	27	26	1982
23.	Хазиева Анжела Фиргатовна	Музыкальный руководитель	ГОУСПО «Красноуфимский педагогический колледж», учитель музыки, музыкальный руководитель, педагог-организатор досуговой деятельности в школе, 2011; ФГАОУВО РГПУ г. Екатеринбург, 2017 г.	Учитель музыки, музыкальный руководитель, организатор досуговой деятельности в школе	б/к	6	3	2011

Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ/требуется	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Должности руководителей				
Руководитель образовательного учреждения (директор)	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу.	Суфиева Л.М..	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях - не менее 5 лет.	соответствует
Заместитель руководителя (директора) образовательного учреждения	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	Гафурова И.М., Фазылова Р.С.	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	соответствует
Должности педагогических работников				
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	Анферова А.В. Чухарева Т.С. Баталова Е.Н. Гибадуллина Э.С. Старцева Т.П. Бабушкина Э.И. Ахмадулина Г.С. Нигамадзянова Р.Б. Мусабикова С.С. Нурмухаметов	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	все учителя соответствуют заявленным требованиям

		Ф.Ш. Хусаинов Р.Н. Хаюмова С.Н. Суфиев М.С. Хазиева А.Ф. Шаниязова Р.М.		
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	Чухарева Т.С.	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Педагог-организатор	Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений.	Хазиева А.Ф.	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей профилю работы без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей).	Хазиева А.Ф.	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Учитель-логопед (логопед)	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии	Гибадуллина Э.С.	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности	Колесникова Н.В.	Высшее или среднее профессиональное образование без требования к стажу работы.	соответствует

	обучающихся.			
Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	Хусаинов Р.Н.	Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образования и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.	соответствует
Мастер производственного обучения	Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.	Суфиев М.С.	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Должности учебно-вспомогательного персонала				
Секретарь учебной части	Принимает поступающую в образовательное учреждение корреспонденцию, передает ее в соответствии с указаниями руководителя образовательного учреждения конкретным исполнителям для использования. Ведет делопроизводство.	Гатаулхакова Г.Б.	Среднее профессиональное образование в области делопроизводства без предъявления требования к стажу работы или среднее (полное) общее образование и профессиональная подготовка в области делопроизводства без предъявления требований к стажу работы.	соответствует

Педагогические работники, реализующие ООП НОО

№/п	ФИО	Должность	КК	Педагогический стаж	Уровень квалификации
Административно-управленческий персонал					
1	Суфиева Лилия Минигаяновна	Руководитель ОО	I КК	36	высшее
2	Гафурова Илюза Муллаяновна	Заместитель директора по учебной работе	СЗД	28	высшее
3	Фазыллова Резида Сагитовна	Заместитель директора по воспитательной работе	СЗД	29	высшее
Учителя начальных классов					
4	Анферова Александра Владимировна	Учитель начальных классов	I КК	32	высшее
5	Чухарева Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	I КК	25	высшее
6	Баталова Екатерина Николаевна	Учитель начальных классов	I КК	16	Среднее-специальное
7	Гибадуллина Элина Сиреневна	Учитель начальных классов	-	4	высшее
Учителя-предметники					
8	Ахмадулина Гузаль Сергеевна	Учитель иностранного языка (английского)	I КК	16	Высшее
9	Нурмухаметов Флюр Шингизович	Учитель физической культуры	I КК	21	Среднее-специальное
10.	Мусабикова Согыда Сабировна	Учитель ИЗО, технологии	I КК	29	Среднее-специальное
11	Бабушкина Эльмира Ильдусовна	Учитель музыки и информатики	I КК	17	Высшее
Педагогические работники					
12.	Хусаинов Раиль Нафисович	Преподаватель- организатор ОБЖ	СЗД	12	высшее
13.	Чухарева Татьяна Сергеевна	Педагог-психолог	I КК	25	высшее
14.	Хазиева Анжела Фиргатовна	Педагог-организатор досуга детей	-	3	высшее

**Педагогические работники, реализующие ООП ООО
(в соответствии с ФГОС ООО)**

№/п	ФИО	Должность	КК	Педагогический стаж	Уровень квалификации
Административно-управленческий персонал					
1	Суфиева Лилия Минигаяновна	Руководитель ОО	І КК	36	высшее
2	Гафурова Илюза Муллаяновна	Заместитель директора по учебной работе	СЗД	28	высшее
3	Фазылова Резида Сагитовна	Заместитель директора по воспитательной работе	СЗД	29	высшее
Учителя-предметники					
4	Старцева Татьяна Павловна	учитель русского языка и литературы	І КК	19	высшее
5	Баталова Екатерина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	І КК	16	Среднее-специальное
6	Бабушкина Эльмира Ильдусовна	Учитель информатики, музыки	І КК	17	высшее
7	Хаямова Сариса Назиповна	Учитель математики	І КК	41	высшее
8	Ахмадулина Гузаль Сергеевна	Учитель иностранного языка (английского)	І КК	16	высшее
9	Шаниязова Рауфина Минаповна	Учитель истории и обществознания	І КК	36	высшее
10	Хусаинов Раиль Нафисович	Преподаватель- организатор ОБЖ, технологии	СЗД	12	высшее
12	Нурмухаметов Флюр Шингизович	Учитель физической культуры	І КК	21	Среднее-специальное
13.	Мусабикова Согыда Сабировна	Учитель ИЗО, технологии	І КК	29	Среднее-специальное
14.	Фазылова Резида Сагитовна	Учитель географии	СЗД	29	высшее
15.	Суфиева Лилия Минигаяновна	Учитель биологии, татарского языка	І КК	36	высшее
16.	Гафурова Илюза Муллаяновна	Учитель химии и биологии	СЗД	28	высшее
17.	Суфиев Марат Суфиевич	Учитель основ профессиональной подготовки	І КК	41	высшее
Педагогические работники					
18.	Чухарева Татьяна Сергеевна	Педагог-психолог	СЗД	25	высшее

**Педагогические работники, реализующие ОП ООО
(в соответствии с ФК ГОС ООО)**

№/п	ФИО	Должность	КК	Педагогический стаж	Уровень квалификации
Административно-управленческий персонал					
1	Суфиева Лилия Минигаяновна	Руководитель ОО	І КК	36	высшее
2	Гафурова Илюза Муллаяновна	Заместитель директора по учебной работе	СЗД	28	высшее
3	Фазылова Резида Сагитовна	Заместитель директора по воспитательной работе	СЗД	29	высшее
Учителя-предметники					
4	Старцева Татьяна Павловна	учитель русского языка и литературы	І КК	19	высшее
5	Баталова Екатерина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	І КК	16	Среднее-специальное
6	Бабушкина Эльмира Ильдусовна	Учитель информатики, музыки	І КК	17	высшее
7	Хаямова Сариса Назиповна	Учитель математики	І КК	41	высшее
8	Ахмадулина Гузаль Сергеевна	Учитель иностранного языка (английского)	І КК	16	высшее
9	Шаниязова Рауфина Минаповна	Учитель истории и обществознания	І КК	36	высшее
10	Хусаинов Раиль Нафисович	Преподаватель- организатор ОБЖ, технологии	СЗД	12	высшее
12	Нурмухаметов Флюр Шингизович	Учитель физической культуры	І КК	21	Среднее-специальное
13.	Мусабикова Согыда Сабировна	Учитель ИЗО, технологии	І КК	29	Среднее-специальное
14.	Фазылова Резида Сагитовна	Учитель географии	СЗД	29	высшее
15.	Суфиева Лилия Минигаяновна	Учитель биологии, татарского языка	І КК	36	высшее
16.	Гафурова Илюза Муллаяновна	Учитель химии и биологии	СЗД	28	высшее
17.	Суфиев Марат Суфиевич	Учитель основ профессиональной подготовки	І КК	41	высшее
Педагогические работники					
18.	Чухарева Татьяна Сергеевна	Педагог-психолог	СЗД	25	высшее

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников МКОУ «Большетурьшская СОШ СОШ»

№	ФИО	Должность	Повышение квалификации
Административно-управленческий персонал			
1	Суфиева Лилия Минигаяновна	Директор ОУ Учитель биологии	<p>1. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе повышения квалификации <i>«Управление введением государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</i> в объеме 24 ч. (22.06.16-24.06.16), регистрационный номер 8182.</p> <p>2. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе повышения квалификации <i>«Реализация принципов билингвального образования при изучении родного (татарского) языка и культуры в свете требований ФГОС ОО»</i> в объеме 40 ч. (23.12.16-28.12.16), регистрационный номер 14286.</p> <p>3. ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» по программе <i>«Антитеррористическая деятельность в образовательных организациях»</i> в объеме 16 часов (№ 1381 от 29.04.2017г.);</p> <p>4 ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» по программе <i>«Руководители и специалисты организаций по охране труда: группа смешанного состава»</i> в объеме 40 часов (№ 3199 от 30.09.2017г.);</p>
2	Гафурова Илюза Муллаяновна	Заместитель директора по учебной работе Учитель химии и биологии	<p>1. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе повышения квалификации <i>«Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ»</i> Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в объеме 20 часов (регистрационный номер 7357, с 25.03 по 27.03.2015г)</p> <p>2. Учебный центр «Всеобуч» структурное подразделение ООО «Агентство информационных и социальных технологий» (ООО «Аист» УЦ СП «Всеобуч») по программе повышения квалификации <i>«Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС»</i> в объеме 72 часов (26.03.2016г.- 17.04.2016г.), регистрационный номер 3942.</p> <p>3. ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» по программе <i>«Антитеррористическая деятельность в образовательных организациях»</i> в объеме 16 часов (№ 1383 от 29.04.2017г.);</p> <p>4. ГАУ СО «Красноуфимский УТЦ АПК» по программе <i>«Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организаций»</i> в объеме 16 часов (№ 1662 от 23.05.2017г.);</p> <p>5. ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» по программе <i>«Руководители и специалисты организаций по охране труда: группа смешанного состава»</i> в объеме 40 часов (№ 3196 от 30.09.2017г.);</p>

3	Фазылова Резида Сагитовна	Заместитель директора по воспитательной работе, Учитель географии	<p>1. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе повышения квалификации «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в объеме 20 часов (регистрационный номер 7376, с 25.03 по 27.03.2015г)</p> <p>2. . ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе повышения квалификации «Интерактивные методы обучения общественно-научных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ООО» в объеме 24 часов (регистрационный номер 1025 от 10.02.2016г, с 08.02 по 10.02.2016г)</p> <p>3. Учебный центр «Всеобуч» структурное подразделение ООО «Агентство информационных и социальных технологий» (ООО «Аист» УЦ СП «Всеобуч») по программе повышения квалификации «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часов (26.03.2016г.- 17.04.2016г.), регистрационный номер 3957.</p> <p>3. ГАОУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» по программе «Антитеррористическая деятельность в образовательных организациях» в объеме 16 часов (№ 1380 от 29.04.2017г.);</p> <p>2. ГАУСО «Красноуфимский УТЦ АПК» по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организаций» в объеме 16 часов (№ 1663 от 23.05.2017г.);</p>
Учителя начальной школы			
4	Анферова Александра Владимировна	Учитель начальных классов	1. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе повышения квалификации «Управление введением государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 24 ч. (22.06.16-24.06.16), регистрационный номер 8157.
5	Баталова Екатерина Николаевна	Учитель начальных классов	1. Общество с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» по программе повышения квалификации «Организация инклюзивного образования в образовательной организации» в объеме 72 часов (10-11,17-18.10.2015г.), регистрационный номер 2802.
6	Гибадуллина Элина Сиреневна	Учитель начальных классов	1. Учебный центр «Всеобуч» структурное подразделение ООО «Агентство информационных и социальных технологий» (ООО «Аист» УЦ СП «Всеобуч») по программе повышения квалификации «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часов (30.11.2016г.- 30.12.2016г.), регистрационный номер 6423
7	Чухарева Татьяна	Учитель начальных	1. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе повышения

	Сергеевна	классов, педагог-психолог	<p>квалификации «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в объеме 20 часов (регистрационный номер 9438, с 25.03 по 27.03.2015г)</p> <p>2. Общество с ограниченной ответственностью «Агенство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» по программе повышения квалификации «Организация инклюзивного образования в образовательной организации» в объеме 72 часов (10-11,17-18.10.2015г.), регистрационный номер 2826.</p>
Учителя-предметники начальной, основной и средней школы			
8	Старцева Татьяна Павловна	Учитель русского языка и литературы	<p>1. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ). В объеме 24 часов. Регистрационный номер 4534 с 28.04.2014г.-30.04.2014г</p> <p>2. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе повышения квалификации «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в объеме 20 часов (регистрационный номер 7374, с 25.03 по 27.03.2015г)</p> <p>3. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» в объеме 16 часов (регистрационный номер 219, с 19.01.2017 по 20.01.2017)</p> <p>4. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе повышения квалификации «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку» в объеме 24 часов (регистрационный номер 2297, с 15.02.2017 по 17.02.2017)</p>
9	Ахмадулина Гузаль Сергеевна	Учитель английского языка	<p>1. Учебный центр «Всеобуч» структурное подразделение ООО «Агенство информационных и социальных технологий» (ООО «Аист» УЦ СП «Всеобуч») по программе повышения квалификации «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часов (26.03.2016г.- 17.04.2016г.), регистрационный номер 3937.</p>
10	Нигамадзянова Равия Бильсуровна	Учитель физики, математики	<p>1. ГАУСО «Красноуфимский УТЦ АПК» по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организаций» в объеме 16 часов (№ 1989 от 02.06.2017г.);</p>

11	Нурмухаметов Флюр Шингизович	учитель физической культуры	1. Учебный центр «Всеобуч» структурное подразделение ООО «Агентство информационных и социальных технологий» (ООО «Аист» УЦ СП «Всеобуч») по программе повышения квалификации «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часов (30.11.2016г.- 30.12.2016г.), регистрационный номер 6433
12	Мусабикова Соғыда Сабировна	учитель ИЗО, технологии,	1. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе повышения квалификации «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в объеме 20 часов (регистрационный номер 9427, с 25.03 по 27.03.2015г) 2. Учебный центр «Всеобуч» структурное подразделение ООО «Агентство информационных и социальных технологий» (ООО «Аист» УЦ СП «Всеобуч») по программе повышения квалификации «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часов (30.11.2016г.- 30.12.2016г.), регистрационный номер 6432.
13	Бабушкина Эльмира Ильдусовна	Учитель информатики, музыки	1. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе повышения квалификации «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в объеме 20 часов (регистрационный номер 7354, с 25.03 по 27.03.2015г) 2. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе повышения квалификации «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании» в объеме 24 часов (регистрационный номер 19409, с 23.10.2015 по 27.10.2015) 3. Учебный центр «Всеобуч» структурное подразделение ООО «Агентство информационных и социальных технологий» (ООО «Аист» УЦ СП «Всеобуч») по программе повышения квалификации «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часов (26.03.2016г.- 17.04.2016г.), регистрационный номер 3938 4. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» в объеме 16 часов (регистрационный номер 203, с 19.01.2017 по 20.01.2017)
14	Хусаинов Раиль Нафисович	преподаватель-организатор ОБЖ, технологии	1. УМЦ ГОНС СО «Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» в объеме 36 часов (регистрационный №656 от 25.04.2014г.)

			<p>2. ГБОУ СО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ладо», курс по программе дополнительного образования «Первичная профилактика ВИЧ – инфекции среди молодежи» (от 5 ноября 2014г)</p> <p>3. ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» по программе «Антитеррористическая деятельность в образовательных организациях» в объеме 16 часов (№ 1381 от 29.04.2017г.);</p> <p>4. ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» по программе «Руководители и специалисты организаций по охране труда: группа смешанного состава» в объеме 40 часов (№ 3197 от 30.09.2017г.);</p>
15	Шаниязова Рауфина Минаповна	Учитель истории и обществознания	<p>1. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе повышения квалификации «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в объеме 20 часов (регистрационный номер 9440 , с 25.03 по 27.03.2015г)</p> <p>2. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе повышения квалификации «Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории» в объеме 40 часов (регистрационный номер 15520, с 21.09.2015 по 25.09.2015)</p>
16	Хаюмова Сариса Назиповна	учитель математики	1. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по математике (ОГЭ) . В объеме 24 часов.
17	Суфиев Марат	Учитель основ профессиональной подготовки	1. ГАУСО «Красноуфимский УТЦ АПК» по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организаций» в объеме 16 часов (№ 1995 от 02.06.2017г.);
18	Хазиева Анжела Фиргатовна	Педагог-организатор досуга детей	

Утверждаю:

Директор МКОУ «Большеурышская СОШ»: Суфиева Л.М./

**Перспективный план повышения квалификации по ДПП педагогических и руководящих работников
МКОУ «Большеурышская СОШ» на 01.06.2017г.**

	ФИО	Должность	Наименование программ повышения квалификации, год					
			По основному (преподающему) предмету*	ФГОС*			Инклюзивное образование (Коррекционная работа)	ИКТ-технологии
НОО	ООО	СОО						
1	Суфиева Лилия Минигаяновна	Директор школы, учитель биологии./родного (татарского) языка	Ноябрь, 2017г./ декабрь 2019г.	Июнь, 2019г.	Ноябрь, 2017г	2020г.		
2	Гафурова Илюза Муллаяновна	Заместитель директора по УР, учитель химии и биологии	Ноябрь, 2017г		Ноябрь, 2017г	2020г.	Март, 2019	
3	Фазылова Резида Сагитовна	Заместитель директора по ВР, учитель географии	Февраль, 2019г.		Ноябрь, 2017г	2020г.	Март, 2019	
4	Гибадуллина Элина Сиреневна	Учитель начальных классов		Январь, 2018г.			Ноябрь, 2019	
5	Баталова Екатерина Николаевна	Учитель начальных классов		Январь, 2018г.			Октябрь, 2018	
6	Анферова Александра Владимировна	Учитель начальных классов		Июнь, 2019г.				
7	Чухарева Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов, педагог-психолог		Январь, 2018г.			Октябрь, 2018	
8	Старцева Татьяна Павловна	Учитель русского языка и литературы	Ноябрь, 2017г		Ноябрь, 2017г	2020г.		
9	Ахмадулина Гузаль Сергеевна	Учитель иностранного (английского языка)	Ноябрь, 2017г		Ноябрь, 2017г	2020г.	Март, 2019	
10	Хажумова Сариса Назиповна	Учитель математики	Ноябрь, 2017г		Ноябрь, 2017г	2020г.		
11	Нигамадзянова Равия	Учитель математики и физики	Декабрь, 2017г		Декабрь, 2017г			

12	Бабушкина Эльмира Ильдусовна		Декабрь, 2017г			2020г.	Март, 2019	Октябрь, 2018г.
13	Мусабикова Согыда Сабиловна	Учитель ИЗО и технологии	Декабрь, 2017г				Ноябрь, 2019	
14	Хусаинов Раиль Нафисович	Преподаватель-организатор ОБЖ	Декабрь, 2017г		Декабрь, 2017г	2020г.		
15	Шаниязова Рауфина Минаповна	Учитель истории и обществознания	Август, 2018г.			2020г.		
16	Нурмухаметов Флюр Шингизович	Учитель физической культуры	Декабрь, 2017г		Декабрь, 2017г	2020г.	Ноябрь, 2019	
17	Суфиев Марат	Мастер производственного обучения			Декабрь, 2017г			

*Примечание. Возможно повышение квалификации по основному предмету и ФГОС (НОО, ООО, СОО) в одни сроки, что будет зависеть от выбора программы педагогом при предложении их организаторами курсов.

Директор школы:  (Суфиева Л.М.)

Заместитель директора по УР:  (Гафурова И.М.)



**Перспективный план профессиональной переподготовки педагогических работников
МКОУ «Большеутурьшская СОШ» на 01.06.2017г.**

	ФИО	Образование, специальность по диплому	Профессиональная переподготовка	
			Предмет	Срок*
1	Суфиева Лилия Минигаяновна	Высшее, учитель биологии	Родной (татарский) язык	Февраль, 2018г.
2	Фазылова Резида Сагитовна	Высшее, учитель биологии и химии	География	Февраль, 2018г.
3	Гибадуллина Элина Сиреневна	Среднее специальное, учитель информатики основной общеобразовательной школы	Учитель-логопед Начальные классы	Сентябрь, 2017г. Декабрь, 2017г.
4	Старцева Татьяна Павловна	Высшее, учитель истории	Русский язык, литература	Декабрь, 2017г
5	Нигамадзянова Равия Бильсуровна	Высшее, учитель математики	Физика Астрономия	Январь, 2018г.
6	Бабушкина Эльмира Ильдусовна	Высшее, инженер по специальности «Информационные технологии в образовании»	Информатика Музыка	Декабрь, 2017г
8	Хусаинов Раиль Нафисович	Высшее, Менеджмент	Преподаватель- организатор ОБЖ	Февраль, 2018г

*Примечание. Возможно прохождение профессиональной переподготовки в ранние сроки, формы – дистанционная, очно-заочная с использованием дистанционных технологий.

Директор школы:

(Суфиева Л.М.)

Заместитель директора по УР:

(Гафурова И.М.)



Перспективный план аттестации педагогических работников МКОУ «Большетурышская СОШ

№ п/п	ФИО педагогических работников	Должность	Категория	Срок действия кв.катег.	2017	2018	2019	2020	2021
1	Чухарева Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	Первая	27.12.16- 27.12.21(№15-Д от18.01.2017)					X
2	Шаниязова Рауфина Минаповна	Учитель истории и обществознания	СЗД	31.10.17- 31.10.22 (№206 от 31.10.17)		На 1 кв.к			
3	Гибадуллина Элина Сиреневна	Учитель начальных классов	Б/К			На 1 кв.к			
4	Суфиев Марат	Учитель основ профессиональной подготовки	Первая	28.03.17-28.03.22 №158-Д от 20.04.2017)					X
5.	Мусабикова Согыда Сабиловна	Учитель ИЗО и технологии	Первая	25.12.12-25.12.17 (№08-И от17.01.13)			X		
6	Хусаинов Раиль Нафисович	Преподаватель-организатор ОБЖ	СЗД	29.01.13-29.01.18 (№56-И от 08.02.13)	На 1 кв.к				
7	Бабушкина Эльмира Ильдусовна	Учитель информатики	Первая	25.11.13-25.11.18 (803-и от11.12.13)		X			
8	Хаюмова Сариса Назиповна	Учитель математики	Первая	22.12.2015-22.12.2020 (№7-Д от19.01.16)				X	
9	Суфиева Лилия Минигаяновна	Учитель биологии	Первая	22.12.2015-22.12.2020 (№7-Д от19.01.16)				X	
10	Гафурова Илюза Муллаяновна	Учитель химии и биологии	СЗД	25.01.16-25.01.21 (№7 от 25.01.2016г.)			На 1 кв.к.		
11	Фазылова Резида Сагитовна	Учитель географии	СЗД	11.02.16-11.02.21		На 1 кв.к			
12	Нигамадзянова Равия Бильсуровна	Учитель математики и физики	СЗД	17.12.14-17.12.19 (№174 от 22.12.14)			X		
13	Старцева Татьяна Павловна	Учитель русского языка и литературы	Первая	22.12.2015- 22.12.2020 (№7-Д от19.01.16)				X	

14	Анферова Александра Владимировна	Учитель начальных классов	Первая	27.12.16- 27.12.21 (№15-Д от 18.01.2017)					X
15	Баталова Екатерина Николаевна	Учитель начальных классов	Первая	22.12.2015-22.12.2020 (№7-Д от19.01.16)				X	
16	Ахмадулина Гузаль Сергеевна	Учитель английского языка	Первая	22.12.2015-22.12.2020 (№7-Д от19.01.16)				X	
17	Нурмухаметов Флюр Шингизович	Учитель физической культуры	Первая	24.11.15- 24.11.20 (№625-Д от 11.12.2015)				X	

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МКОУ «Большеутыршская СОШ» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Формами повышения квалификации: обучение на курсах повышения квалификации (ИРО); стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО и ООО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности учащихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО и ООО.

Одним из условий готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к введению ФГОС ООО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

При организации методической работы в МКОУ «Большетурьшская СОШ» используются мероприятия:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО.
3. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС ООО.
4. Конференции участников образовательных отношений и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность, по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС ООО.
5. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации и т. д.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

Преимственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития учащихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый, могут включать: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексии, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне основного общего образования выделяются следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне школы.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса учащегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией школы;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей учащихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у учащихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;

- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в МКОУ «Большеурышская СОШ» осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Свердловской области.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местного бюджета).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги для реализации образовательной программы определяются с учетом обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося.

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами

Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в Свердловской области.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников на урочную и внеурочную деятельность

Формирование фонда оплаты труда МКОУ «Большеурышская СОШ» осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся и локальным нормативным актом, устанавливающим положение об оплате труда работников в МКОУ «Большеурышская СОШ».

Фонд оплаты труда МКОУ «Большеурышская СОШ» состоит из базовой и стимулирующей частей. Значение стимулирующей части определяется школой самостоятельно.

Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определены Положением об оплате труда и порядке установления компенсации.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Под **информационно-образовательной средой** (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность, (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования.

II. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ

1. Здание школы

Образовательная деятельность осуществляется в двухэтажном кирпичном здании 1985 года постройки. Типовой проект на 320 мест.

Здание находится в удовлетворительном состоянии, ежегодно подвергаются осмотру, что подтверждается наличием соответствующих актов. Состояние фасада здания и помещений удовлетворительное.

Территория школы ограждена забором и полосой зеленых насаждений, благоустроена.

Водоснабжение, центральное отопление, канализация осуществляется от централизованных сетей, которые находятся в исправном состоянии. Горячее водоснабжение на пищеблоке, в учебных кабинетах (биологии, химии, физики, обслуживающего труда, технического труда, кабинетах начальных классов), туалетах осуществляется с помощью электрических водонагревателей. В здании расположены: учебные кабинеты, лаборантская химии, физики, библиотека, столовая, кабинет директора, учительская, бухгалтерия.

Учебные кабинеты

- русского языка и литературы – 1 кабинет
- математики – 1 кабинет
- истории, обществознания – 1 кабинет
- химии, биологии – 1 кабинет
- информатики (компьютерный класс) – 1 кабинет
- ОБЖ – 1 кабинет
- начальные классы – 4 кабинета
- истории, обществознания, географии – 1 кабинет
- иностранного языка – 1 кабинет
- физики – 1 кабинет
- тракторного дела – 1 кабинет
- кабинет технологии -1 кабинет

Компьютерный класс



Компьютерный класс оборудован в кабинете информатики и включает в себя 7 персональных компьютеров, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет.

В компьютерном классе проходят уроки информатики и ИКТ, занятия внеурочной деятельности «Информатика» и также организован доступ к ПК обучающимся и педагогам.

Столовая



Посадочных мест – 70
Обеспеченность горячим питанием – 100%

Столовая оборудована:

- электроплита с духовым шкафом;
- пароконвектомат;
- холодильная камера (2 шт.);
- овощной и мясной цех;
- мойка

Библиотека



- Читальный зал на 4 места;
- Компьютер, Интернет, принтер
- Словари, энциклопедии, справочники
- Книги – 2986 экз.,
- в том числе школьные учебники – 1860.

Состояние системы безопасности



Система мероприятий по охране труда по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности. Звуковая противопожарная сигнализация. Тревожная кнопка с выводом во вневедомственную охрану г. Красноуфимска. Система вывода сигнала о пожаре на территориальное подразделение пожарной службы. Система видеонаблюдения.

ПЭК (звуковая противопожарная сигнализация)



Тревожная кнопка



Видеонаблюдение

2. Спортивная база

Спортивная база включает в себя спортивный зал, оборудованный раздевалками для девочек и мальчиков, тренерской, душевыми кабинами, помещением для инвентаря, которые расположены в цокольном этаже здания школы. На пришкольной территории расположена спортивная площадка, включающая футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки; полоса препятствий, турники; лыжная база.

4. Пришкольная территория

Пришкольная территория включает в себя: физкультурно-спортивную зону, учебно-опытную, хозяйственную и зона отдыха.

Учебно-опытная зона включает в себя учебно-опытный участок и цветник, на которых проводятся практические занятия при реализации программы учебного предмета «Технология». У ОО имеется земельный участок около школы(1га) и земельный участок в поле (2 га), на которых выращиваются овощи для школьной столовой.

Кабинет трактороуправления



Зона отдыха



Пришкoльная площадка



Школьный двор

5. Здание детского сада



5. Транспорт



Школьный автобус ГАЗ-322121



Трактор Беларус-82. 1



Прицеп- 2 ПТС-4.5



Отвал КО-2,5.



Плуг ПЛН -3-35.



Картофелекопалка -КТН-2Б.

**Технический паспорт МКОУ «Большетурышская СОШ»
Здание школы
Общая площадь здания – 1935 м²**

Экземпляр заказчика

Российская Федерация
Свердловская область

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«Областной государственный центр технической инвентаризации и регистрации недвижимости»
Свердловской области

Филиал «Красноуфимское Бюро технической инвентаризации»

ТЕХНИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

на здание общеобразовательной школы
(для объектов нежилого назначения)

(Литера по техучету А, А1, А2, а1, а2, а3)

Субъект Российской Федерации	Свердловская область
Район	Красноуфимский
Муниципальное образование	
Населенный пункт	с. Большой Турыш
Улица (проспект, переулок)	Совхозная
Номер дома	1
Номер корпуса (строения)	
Иное описание местоположения	

Паспорт составлен по состоянию на 27 апреля 2006 г.

Инвентарный номер 1021/26/39-00

Здание детского сада

Экземпляр заказчика

Российская Федерация
Свердловская область

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЩИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«Областной государственный центр технической инвентаризации и регистрации недвижимости»
Свердловской области

Филиал «Красноурфимское Бюро технической инвентаризации»

ТЕХНИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

на здание детского сада
(техническое описание строения)

(Литера по техническому плану А. А. 1а.а1)

Субъект Российской Федерации	Свердловская область
Район	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	с. Большой Турьян
Улица (проспект, переулок)	Новая
Номер дома	5
Номер корпуса (строения)	
Иное описание местоположения	

Паспорт составлен на основании от 21 апреля 2006 г.

Инвентарный номер 1020/26/39-00

Здание мастерской

Специализированное областное государственное унитарное предприятие
"Областной государственный Центр технической инвентаризации и регистрации недвижимости"
Свердловской области (СОГУП "Областной Центр недвижимости")
Филиал "Красноуфимское БТИ и РН"

Технический паспорт

на здание

мастерской

литера

Б

составлен по состоянию на

19.08.2013 г

район

Красноуфимский

село

Большой Турьин

улица (пер.)

Совхозная, 1

номер инвентарного дела

1021126139-00

Оценка материально – технических условий реализации образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии	Необходимо приобрести
1	Учебные кабинеты:	14	2
	Специализированные кабинеты	4	2
	Кабинеты с интерактивной доской	2	4
	Кабинеты с установленными мультимедийными проекторами	2	2
	Кабинеты, где имеется копировальная техника	2	4
2	Помещения для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками	2	4
3	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	2	3
4	Помещение библиотеки с рабочей зоной, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, ПК	1	1
5	Актовый зал	1	1
6	Спортивные сооружения:		
	Спортивный зал	1	1
	Футбольное поле	1	1
	Спортивная площадка	1	1
	Тир	0	1
	Игровое, спортивное оборудование и инвентарь	1	1
7	Помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1	1
8	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (кабинет психолога, логопеда, социального педагога)	0	2
9	Гардероб	1	1
	Санузел,	1	1
	Места личной гигиены	3	3
10	Участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон (пришкольный участок, цветник, гараж)	Имеются в наличии	Имеются в наличии
11	Помещения для медицинского персонала	0	1

III. Информационно-методические условия реализации образовательных программ

Информационно-образовательные ресурсы на печатной основе

Учебник	Уровень изучения	Количество обучающихся	Количество учебников		Процент обеспеченности	
			имеющихся в школьном библиотечном фонде	находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	за счет школьного библиотечного фонда
1 класс						
Азбука	базовый	9	9	9	100%	100%
Русский язык	базовый	9	9	9	100%	100%
Литературное чтение	базовый	9	9	9	100%	100%
Математика	базовый	9	9	9	100%	100%
Окружающий мир	базовый	9	9	9	100%	100%
Изобразительное искусство	базовый	9	9	9	100%	100%
Технология	базовый	9	9	9	100%	100%
Музыка	базовый	9	9	9	100%	100%
Физическая культура	базовый	9	9		100%	100%
2 класс						
Русский язык	базовый	14	14	14	100%	100%
Литературное чтение	базовый	14	14	14	100%	100%
Математика	базовый	14	14	14	100%	100%
Окружающий мир	базовый	14	14	14	100%	100%
Изобразительное искусство	базовый	14	14	14	100%	100%
Технология	базовый	14	14	14	100%	100%
Музыка	базовый	14	14	14	100%	100%
Информатика	базовый	14	14	14	100%	100%
Английский язык	базовый	14	14	14	100%	100%
Физическая культура	базовый	14	14		100%	100%
3 класс						
Русский язык	базовый	9	10	9	100%	100%
Литературное чтение	базовый	9	10	9	100%	100%
Математика	базовый	9	10	9	100%	100%
Окружающий мир	базовый	9	10	9	100%	100%
Английский язык	базовый	9	10	9	100%	100%
Изобразительное искусство	базовый	9	10	9	100%	100%
Технология	базовый	9	10	9	100%	100%
Музыка	базовый	9	10	9	100%	100%
Информатика	базовый	9	10	9	100%	100%
Физическая культура	базовый	9	12		100%	100%
4 класс						
Русский язык	базовый	10	10	10	100%	100%
Литературное чтение	базовый	10	10	10	100%	100%
Математика	базовый	10	10	10	100%	100%
Окружающий мир	базовый	10	10	10	100%	100%

Английский язык	базовый	10	10	10	100%	100%
Изобразительное искусство	базовый	10	10	10	100%	100%
Технология	базовый	10	10	10	100%	100%
Музыка	базовый	10	10	10	100%	100%
Информатика	базовый	10	10	10	100%	100%
Физическая культура	базовый	10	12		100%	100%
5 класс						
Русский язык	базовый	5	8	5	100%	100%
Литература	базовый	5	8	5	100%	100%
Английский	базовый	5	8	5	100%	100%
Математика	базовый	5	8	5	100%	100%
Информатика и ИКТ	базовый	5	8	5	100%	100%
История Древнего мира	базовый	5	8	5	100%	100%
География	базовый	5	8	5	100%	100%
Технология	базовый	5	10	5	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	5	5	5	100%	100%
Изобразительное искусство	базовый	5	8	5	100%	100%
Музыка	базовый	5	8	5	100%	100%
Физическая культура	базовый	5	13		100%	100%
6 класс						
Русский язык	базовый	8	10	8	100%	100%
Литература	базовый	8	10	8	100%	100%
Английский	базовый	8	10	8	100%	100%
Математика	базовый	8	10	8	100%	100%
Информатика и ИКТ	базовый	8	10	8	100%	100%
История средних веков	базовый	8	10	8	100%	100%
История России	базовый	8	10	8	100%	100%
Обществознание	базовый	8	10	8	100%	100%
Начальный курс географии	базовый	8	10	8	100%	100%
Биология	базовый	8	10	8	100%	100%
Технология	базовый	8	11	8	100%	100%
ОБЖ	базовый	8	8	8	100%	100%
Изобразительное искусство	базовый	8	8	8	100%	100%
Музыка	базовый	8	8	8	100%	100%
Физическая культура	базовый	8	13		100%	100%
7 класс						
Русский язык	базовый	8	10	8	100%	100%
Литература	базовый	8	10	8	100%	100%
Английский язык	базовый	8	8	8	100%	100%
Алгебра	базовый	8	10	8	100%	100%
Геометрия	базовый	8	10	8	100%	100%
Информатика	базовый	8	10	8	100%	100%
Новая история	базовый	8	10	8	100%	100%
История России	базовый	8	10	8	100%	100%
Обществознание	базовый	8	10	8	100%	100%
География материков и океанов	базовый	8	10	8	100%	100%
Биология	базовый	8	10	8	100%	100%
Физика	базовый	8	10	8	100%	100%
Технология	базовый	8	13	8	100%	100%
Изобразительное искусство	базовый	8	8		100%	100%
Музыка	базовый	8	8		100%	100%

Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	8	10	8	100%	100%
Физическая культура	базовый	8	13		100%	100%
8 класс						
Русский язык	базовый	5	5	5	100%	100%
Литература	базовый	5	5	5	100%	100%
Английский язык	базовый	5	5	5	100%	100%
Алгебра	базовый	5	5	5	100%	100%
Геометрия	базовый	5	10	5	100%	100%
Информатика и ИКТ	базовый	5	5	5	100%	100%
История Нового времени	базовый	5	14	5	100%	100%
История России	базовый	5	14	5	100%	100%
Обществознание	базовый	5	5	5	100%	100%
География	базовый	5	5	5	100%	100%
Биология	базовый	5	5	5	100%	100%
Физика	базовый	5	5	5	100%	100%
Химия	базовый	5	11	5	100%	100%
Технология	базовый	5	5	5	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	5	5	5	100%	100%
Физическая культура	базовый	5	9		100%	100%
Изобразительное искусство	базовый	5	5		100%	100%
9 класс						
Русский язык	базовый	9	9	9	100%	100%
Литература	базовый	9	9	9	100%	100%
Английский язык	базовый	9	9	9	100%	100%
Алгебра	базовый	9	9	9	100%	100%
Геометрия	базовый	9	10	9	100%	100%
Информатика и ИКТ	базовый	9	9	9	100%	100%
Новейшая история	базовый	9	9	9	100%	100%
История России	базовый	9	9	9	100%	100%
Обществознание	базовый	9	13	9	100%	100%
География	базовый	9	9	9	100%	100%
Биология	базовый	9	10	9	100%	100%
Физика	базовый	9	9	9	100%	100%
Химия	базовый	9	10	9	100%	100%
Технология	базовый	9	10	9	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	9	9	9	100%	100%
Физическая культура	базовый	9	9		100%	100%
Музыка	базовый	9	9		100%	100%
10 класс						
Русский язык	базовый		7		100%	100%
Алгебра и начала математического анализа	базовый		2		100%	100%
Геометрия	базовый					
Информатика и ИКТ	базовый		4		100%	100%
Физическая культура	базовый		5		100%	100%
Литература	базовый		5		100%	100%
Английский язык	базовый		5		100%	100%
История России	базовый		5		100%	100%
Всеобщая история	базовый		5		100%	100%
Обществознание	базовый		5		100%	100%

Основы безопасности жизнедеятельности	базовый		4		100%	100%
География	базовый		5		100%	100%
Физика	базовый		4		100%	100%
Химия	базовый		5		100%	100%
Биология	базовый		8		100%	100%
Мировая художественная культура	базовый		4		100%	100%
Физическая культура	базовый		5		100%	100%
11 класс						
Русский язык	базовый		7		100%	100%
Алгебра и начала математического анализа	базовый		5		100%	100%
Геометрия	базовый					
Информатика и ИКТ	базовый		3		100%	100%
Физическая культура	базовый		3		100%	100%
Литература	базовый		4		100%	100%
Английский язык	базовый		7		100%	100%
История России	базовый		5		100%	100%
Всеобщая история	базовый		5		100%	100%
Обществознание	базовый		5		100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый		3		100%	100%
География	базовый		5		100%	100%
Физика	базовый		7		100%	100%
Химия	базовый		7		100%	100%
Биология	базовый		5		100%	100%
Технология	базовый		3		100%	100%

Оценка информационно-технического оснащения

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	29
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	0
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	27
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места	6

учителя	
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок	3
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество короткофокусных проекторов	3
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	23
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	9
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники:	
Магнитола	1
Моноблок	2
Телевизор «Фунай»	1
Телевизор «Вестел»	1
Множительная и копировальная техника:	
Принтер лазерный	7
Принтер цветной струйный	1
Сканер Канон	4
Копир Канон с крышкой	1
Ксерокс	3

**Использование средств ИКТ в образовательной деятельности
МКОУ «Большеутурьшская СОШ»**

каби- би- нет	Предмет	Клас- сы	Используемое оборудо- вание	Примечание
1.	Физика, информатика	1-11	Интерактивная доска, принтер, интернет	Кружок «Информатика», подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, проектно – исследова-

				тельская деятельность
2.	Биология	5-9	Интерактивная доска,	Подготовка к ГИА
	Химия	8-9		
3.	История, обществознание	5-11	Ноутбук, ТВ	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проектно – исследовательская деятельность
4.	Русский язык, литература	6,7,9	Ноутбук, ТВ	Уроки, курсы, творческое объединение, подготовка к ГИА
4а.	Математика	5,6,7,9	Ноутбук, принтер, мультимедиа	Уроки, подготовка к ОГЭ
5.	Русский язык	5,8	Интерактивная доска, Ноутбук, принтер	Уроки, курсы, подготовка к ГИА
6.	математика	8	Интерактивная доска	Уроки, ИГЗ, курсы, подготовка к ГИА
9.	Начальные классы	1	Ноутбук, проектор	Уроки, внеурочная деятельность, проектно – исследовательская деятельность
10.	Английский язык	2-11	Ноутбук, принтер	Уроки, внеклассные мероприятия
11.	География	6-11	Интерактивная доска, принтер, ноутбук, интернет	Уроки, внеклассные мероприятия, проектно – исследовательская деятельность
12.	Начальные классы	2	Компьютер, принтер, интерактивная доска	Уроки, внеурочная деятельность, проектно – исследовательская деятельность
13.	Начальные классы	3	Интерактивная доска, принтер, 6 ноутбуков, документ-камера	Уроки, внеурочная деятельность, проектно – исследовательская деятельность
14.	Начальные классы	4	Интерактивная доска, принтер, 6 ноутбуков	Уроки, внеурочная деятельность, проектно – исследовательская деятельность
Кабинет трактороведения		8-11	ТВ	Уроки
Кабинет обслуживающего труда		5-11	Ноутбук, музыкальный центр	Уроки, кружки, курсы: «Хозяйка усадьбы», проектно – исследовательская деятельность
Библиотека		1-11	Компьютер, интернет, принтер	Подготовка к урокам, ГИА, библиотечные уроки

IV. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Состояние здоровья учеников – это ключевой показатель эффективности образовательного учреждения, поэтому в школе уделяется серьезное внимание деятельности по охране и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни.

Деятельность школы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

1) Медицинское обслуживание учащихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется ФАП села Большой Турыш. Диспансеризация обучающихся проводится в соответствии с графиком. Вакцинопрофилактика, в том числе и вакцинация против гриппа, проводятся в соответствии с национальным календарем прививок.

Данные на декабрь каждого года.

Распределение школьников на медицинские группы говорит о том, что процент абсолютно здоровых детей крайне низок.

2) Организация психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников:

- диспансеризация учащихся;
- диагностика нарушений осанки и деформации позвоночника учащихся;
- мониторинг по исследованию физической подготовленности учащихся;
- в начальной школе проводится психологическое обследование учащихся (тип личности, леворукость);
- в средней школе - определение готовности учащихся к выбору профессии;
- организация службы индивидуальной психологической помощи учащимся и учителем по определению стрессов, тревожности.

3) Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

- В учебный план включен предмет: ОБЖ.
- Беседы, консультации, классные часы, внеклассные мероприятия по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек.
- Проведение «Дней здоровья», конкурсов, спортивных праздников.
- Наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся.

Распределение по группам здоровья

Физкультурная группа	Учебный год					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Количество учащихся	% от общего числа	Количество учащихся	% от общего числа	Количество учащихся	% от общего числа
1 группа	2	3%	12	15%	9	10%
2 группа	58	81%	55	71%	69	83%
3 группа	9	12%	10	8%	3	4%
4 группа	3	4%	3	4%	2	3%

Вакцинопрофилактика

Данные о вакцинопрофилактике обучающихся	2015 (%)	2016 г. (%)	2017 г. (%)
Реакция Манту	100%	100%	100%
Полиомиелит	100%	100%	100%
АКДС	100%	100%	100%
Корь	100%	100%	100%
Паротит	100%	100%	100%
Грипп	100%	100%	100%
Клещевой энцефалит	100%	100%	100%
Корьевая краснуха	100%	100%	100%
Столбняк	100%	100%	100%

Травматизм

причины	2015 г			2016 г			2017 г		
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
	нет			нет			нет		

Общие данные по заболеваемости учащихся

Типы заболеваний	2015г.	2016г.
Органы зрения	5	3
Органы пищеварения	-	-
Нервная система	-	-
Органы дыхания	-	-
Травмы и отравления	-	-
Болезни кровообращения	1	1
Инфекционные заболевания (паразит.)	-	-
Эндокринная система	3	1
Костно-мышечная система	9	11
Мочеполовая система	-	-
Прочие	-	-
Всего учащихся	80	83

4) Здоровьесберегающая инфраструктура школы:

- Содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими нормативами (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию, ТСО и др.)
- Оснащение спортивного зала необходимым оборудованием и инвентарём.
- Школьная лыжная база, которая позволяет всем школьникам осваивать зимний вид спорта на школьных лыжах.
- Кабинеты школы оборудованы компьютерами, интерактивными досками, телевизорами.



5) Рациональная организация образовательной деятельности:

- Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания, режим дня, организация досуга) обучающихся.
- Во время уроков с целью профилактики нарушений осанки проводятся физкультурные паузы, которые позволяют снять мышечные напряжения; для профилактики нарушений остроты зрения проводится гимнастика для глаз, проводится дыхательная гимнастика, пальчиковые упражнения. Во время перемен организуются подвижные игры для коррекции гиподинамии.
- Анализ расписания уроков и его корректировка с учетом неблагоприятных тенденций.
- Изучение современных тенденций и ежегодная корректировка учебного плана школы с целью снятия перегрузок учащихся
- Использование современных образовательных технологий, методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся, обеспечивающих личностное развитие ребенка.
- Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютеры, аудиовизуальные средства).
- Соответствующая требованиям организация уроков физической культуры.
- При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействие на организм учащихся.
- За каждым учащимся класса закрепляется определенное рабочее место по медицинским и психологическим показателям.

6) Необходимое оснащение и организация качественного питания в школьной столовой.

Питание обучающихся организовано в помещении школьной столовой. Обеденный зал – на 70 мест. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи: мармит, плита, пароконвектомат, стеллажи, столы, весы, холодильники. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, которые исключают встречные потоки сырой и готовой продукции. Требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам.



7) Организация физкультурно-оздоровительной работы:

- Полноценная работа с обучающимися всех групп здоровья на уроках физкультуры и в секциях.
- Создание условий и организация работы спортивных секций: футболу, баскетболу.
- Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий. Ежегодные осенние походы, легкоатлетический кросс, лыжные эстафеты. Традиционным в школе стал «День здоровья». Кроме того, в школе проводятся различные «Весёлые старты», «Мама, папа, я - спортивная семья» в которых участвуют дети и их родители.



Основные компоненты работы педагогического коллектива по здоровьесберегающей технологии:

1. Мотивация педагогического коллектива на проблематику здоровьесбережения.
2. Общие требования к уроку с точки зрения здоровьесбережения (выполнение санитарно-гигиенических условий, личностно-ориентированные технологии, комфортное эмоционально-психическое состояние учителя и учащихся).
3. Обеспечение индивидуальной образовательной траектории ребёнка.
4. Дифференциация и индивидуализация обучения.

V. Создание необходимых условий для безопасной жизнедеятельности участников образовательной деятельности.

Безопасность образовательного учреждения - это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также охрана материальных ценностей школы, предотвращение возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Обеспечение безопасных и здоровых условий труда и учебы в школе является приоритетной задачей в деятельности администрации и педагогического коллектива. Безопасность в ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности. В соответствии с требованиями положения об охране труда работа осуществлялась в следующих направлениях: защита здоровья и сохранение жизни; соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативных технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организации проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана по предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний, анализ причин детского школьного травматизма;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- повышение ответственности обучающихся и работников за соблюдение требований охраны труда и учебы.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется следующим образом:

- приказ «О назначении ответственных лиц за организацию работы по охране труда»;
- разработаны должностные инструкции по охране труда работников и

- учащихся, необходимая документация;
- утверждено положение о службе охраны труда в образовательном учреждении;
- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- в течение года на педагогических советах, административных совещаниях рассмотрены вопросы организации режима обучения, состояния охраны труда и учебы;
- осуществляется контроль по вопросам охраны учебы и труда, ТБ.

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании», планом производственного контроля.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожаров и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, тематические классные часы.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». В течение учебного года основное внимание уделяется:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости обучающихся при ЧС мирного времени, проведению занятий с обучающимися. Согласно рекомендациям вышестоящих органов проводились инструктажи педагогическими и техническими работниками по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу;
- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школы;
- проверены и приведены в порядок подвальные и технические помещения;
- неоднократно проводились инструктажи с сторожами школы;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, обучающихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале;
- за соблюдением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- за правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- за выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

Таким образом, в ОУ ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни, труда и учебы обучающихся и работников, а также охраны материальных ценностей по предотвращению возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Приоритетным направлением в этой работе является обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности.

VI. Контроль состояния системы условий

Объект контроля	Критерии оценки, измерители, показатели
I. Кадровые условия	
1. Качество кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС НОО и ООО	Аттестация педагогов, участие в конкурсах
2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников	Исполнение плана-графика
3. Реализация плана научно-методической работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС	Участие в проведении семинаров, конференций, мастер-классов
II. Психолого-педагогические условия	
1. Качество реализации моделей взаимодействия, организация работы творческих объединений детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	анкетирование
2. Качество реализации системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	анкетирование
3. Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО	Диагностика личностных результатов учащихся
III. Финансовые условия	
1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	Соответствие требованиям
2. Локальные акты (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Наличие
3. Дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками	Наличие
IV. Материально-технические условия	

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеются в наличии
1. Компоненты оснащения основного общего образования	1.1. Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Наличие
	1.2. Помещения для занятий учебно - исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Наличие
	1.3. Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности и мастерские	Наличие
2. Компоненты оснащения основного общего образования	<p>2.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые условия для внедрения федерального государственного образовательного стандарта:</p> <p>По кадровому обеспечению Должностные инструкции работников. Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ООО. Приказ о распределении педагогической нагрузки.</p> <p>По информационному обеспечению Соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся об использовании персональных данных.</p> <p>По финансовому обеспечению Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников.</p> <p>По организационному обеспечению Устав ОО. Правила внутреннего распорядка. Договор ОО с родителями (законными представителями) обу-</p>	Наличие

	<p>чающихся.</p> <p>Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>По научно-методическому обеспечению</p> <p>Приказ об утверждении основной образовательной программы НОО и ООО</p> <p>Приказ об утверждении перечня учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности.</p>	
	2.2. Учебно-методические материалы:	Наличие
	2.2.1. УМК по учебным предметам	
	2.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам	
	2.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов	
	2.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	
	2.2.5. Учебно-практическое оборудование	
	2.2.6. Оборудование	
V. Информационно-методические условия		
	1. Качество информационных материалов о введении ФГОС основного общего образования, размещённых на сайте ОУ	Мониторинг
	2. Качество информирования родительской общественности о реализации ФГОС НОО и ООО	Мониторинг
	3. Учёт общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы НОО и ООО	Анкетирование
	<p>6. Рекомендации для педагогических работников:</p> <p>— по организации внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>— по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов;</p> <p>— по перечню и рекомендациям по использованию интерактивных технологий</p>	Наличие

